



Istituto Comprensivo "Giorgio Perlasca"

Scuola primaria e secondaria di primo grado - Maserà di Padova



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GIORGIO PERLASCA"-MASERA' DI PADOVA
Prot. 0000396 del 04/02/2021
07-04 (Uscita)

Maserà di Padova, 2 febbraio 2021

**Ai Docenti di Scuola Primaria dell'Istituto
Ai Docenti interessati**

OGGETTO: Corso di formazione per Docenti di Scuola Primaria "Costruire il Problem Solving"

Come da Piano annuale della Formazione Docenti approvato insieme all'aggiornamento POF 2020/21, si illustra la proposta formativa di seguito indicata per i Docenti di Scuola Primaria.

Il percorso, iniziato nell'a.s.2018/19, si inserisce nel lavoro di aggiornamento del Curricolo di Istituto, nella riflessione sulla didattica per competenze e sulla didattica inclusiva, in coerenza con le priorità di lavoro individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento del triennio 2019/22.

Si incoraggia, per le motivazioni appena ricordate, la partecipazione all'iniziativa.

UNITA' FORMATIVA	
Titolo	Costruire il Problem Solving
Competenze maturate dai docenti in esito al Corso	1. Arricchire ed aggiornare la progettazione, attuazione e valutazione della didattica della matematica nella scuola primaria; 2. Costruire prove ACMT
Partecipanti	Docenti di scuola primaria (di classe, di sostegno e potenziamento) interessati
Formatrice	Prof.ssa Carla Bertolli

Articolazione Corso	<ol style="list-style-type: none">1. CONOSCERE materiali, metodi, modalità<ul style="list-style-type: none">- Formazione all'utilizzo delle prove ACMT, in particolare della sezione "Problemi"- Formazione utilizzo didattica inclusiva "Dal problema alla regola"- Presentazione schede "Quaderno Amico-I problemi" ed. Erickson 2019 per lavoro nelle diverse classi di avvio ad un Problem solving autonomo, consapevole e metacognitivo.1. VALUTARE competenze e abilità di Problem solving<ul style="list-style-type: none">- Somministrazione prove ACMT, sezione "Problemi"- Tabulazione dati per conoscere la situazione degli alunni rispetto al problem solving.2. COSTRUIRE il Problem solving<ul style="list-style-type: none">- Formazione all'utilizzo delle prove ACMT, in particolare della sezione "Problemi"
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Istituto Comprensivo “Giorgio Perlasca”

Scuola primaria e secondaria di primo grado - Maserà di Padova



	- Formazione utilizzo didattica inclusiva “Dal problema alla regola” - Presentazione schede “Quaderno Amico-I problemi” ed. Erickson 2019 per lavoro nelle diverse classi di avvio ad un problem solving autonomo, consapevole e metacognitivo.
Tempi	8 h di video-lezioni - supporto a distanza – condivisione materiali e buone prassi
Date Corso	18.02 25.02 04.03 11.03
Orario previsto	16.30 – 18.30
Metodologia	Video-lezioni in piattaforma Meet di G-Suite
Monitoraggio e Valutazione	Questionario di gradimento Scambio e confronto
Prospettive di prosecuzione dell’attività formativa	Sperimentazione di percorsi individuali e con i gruppi-classe
Codice identificativo SOFIA	ID 53941 ID Edizione 79200

Le iscrizioni avverranno tramite la piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. accedendo con il codice Corso.

I Docenti a Tempo Determinato comunicheranno la loro adesione tramite mail alla Scuola (pdic85600n@istruzione.it) **ENTRO SABATO 13 FEBBRAIO 2021.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Stefania Sbriscia



*“(L’alunno)
utilizza le sue conoscenze matematiche
e scientifico-tecnologiche
per trovare e giustificare soluzioni
a problemi reali”*

(DM 742/17)